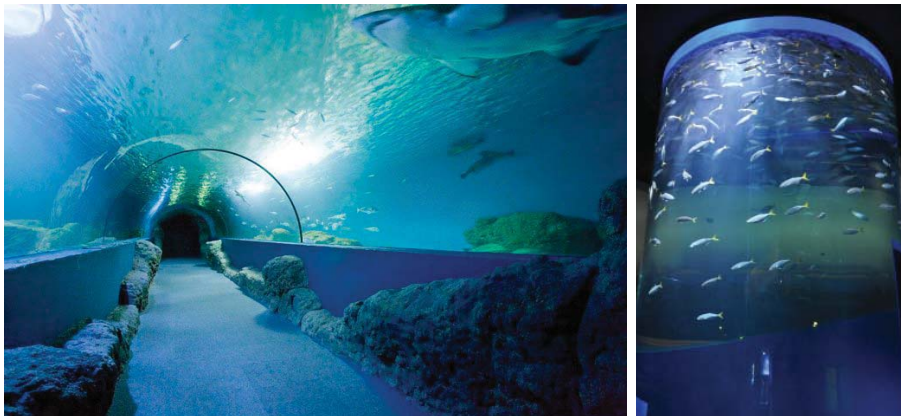




programa educativo



guía para el profesorado 2011/12

■ El Acuario de Almuñécar		
Ubicación	.....	5
Objetivos	.....	5
Datos generales	.....	6
El recorrido del acuario		
■ Descripción de los acuarios	.....	7
Mapa conceptual de la visita	.....	13
Nuestras actividades		
■ Visitas guiadas	.....	16
Talleres	.....	16
Sesiones informativas	.....	19
Campañas ambientales	.....	19
Reservas		
Condiciones de reserva	.....	20
■ Tarifas escolares	.....	21
Normas de las instalaciones	.....	22

EL ACUARIO

El Acuario de Almuñécar



1. Ubicación

El Acuario de Almuñécar se encuentra en una zona privilegiada de la costa mediterránea. Está situado en la localidad granadina de Almuñécar, un enclave de gran valor ecológico dentro de la cuenca occidental del Mar de Alborán.

El flujo permanente de corrientes entre el Mediterráneo y el Atlántico da lugar a una notable diversidad biológica de especies tanto mediterráneas como atlánticas, característica de la zona.

Esta parte de la costa granadina tiene un relieve caracterizado por la abundancia de acantilados paralelos al mar y a escasa distancia de él, fruto de las elevadas sierras que dibujan el paisaje. La zona más occidental del litoral granadino tiene numerosas playas y calas que nacen a los pies de las desembocaduras de ríos y barrancos. La singular orografía de la zona ha dado lugar a paisajes naturales que han adquirido la consideración de protegidos por parte de las autoridades autonómicas, como el Paraje Natural de Marro-Cerro Gordo, y el impresionante acantilado de la Punta de la Mona.

Como es lógico, disponer de una riqueza paisajística y biológica de este tipo es lo que hace que el Acuario de Almuñécar pueda ofrecer un espacio de conocimiento y disfrute para todos aquellos que quieran acercarse a la belleza del Mediterráneo.

2. Objetivos

El Acuario de Almuñécar se propone como un centro de interpretación del medio marino, una herramienta útil para facilitar el conocimiento y valoración de la riqueza medioambiental de nuestras costas, y como un centro de educación ambiental cuyo proyecto está orientado a sensibilizar a la población en la necesidad de proteger y conservar el medio marino.

Por su propia definición la educación va dirigida al cambio, y encaminados a ese fin nuestros talleres contemplan una educación funcional, lúdica y participativa, de modo que nuestros jóvenes dispongan de estrategias, desarrollen hábitos aplicables a la vida diaria y, sobre todo, una predisposición y unos valores dirigidos al cuidado y respeto del medio natural. No olvidemos que quien aprende algo puede a su vez enseñarlo. Una cadena fantástica si lo que pretendemos es que cada vez más las nuevas generaciones asuman la responsabilidad que, como seres humanos, todos tenemos cuando actuamos sobre el medio.



3. Datos generales

El Acuario de Almuñécar **es el más grande de Andalucía**. Tiene un volumen de 1,5 millones de litros de agua marina, distribuidos en 20 acuarios. Destaca el acuario cilíndrico para especies pelágicas, que es uno de los mayores de Europa de estas características, y el Oceanario, de 1,05 millones de litros, atravesado por un túnel sumergido de 17 metros de largo. La superficie total se reparte en dos niveles:

Nivel 1

En el primer nivel descubriremos cómo la evolución y la complejidad a nivel organizativo de las especies van ligadas. La mayoría de las especies, desde que se originaron las primeras formas de vida hasta la actualidad, han dado un enorme salto en la evolución. Comprobaremos cómo los organismos se han ido adaptando al medio que les rodeaba para alcanzar formas de vida cada vez más complejas. Así veremos cómo las aplanadas rayas se deslizan sobre el fondo o el elegante cuerpo de los caballitos de mar se camufla entre las hojas de las plantas marinas.

Nivel 2

El segundo nivel nos muestra parte de los ecosistemas marinos de nuestro entorno más próximo. El litoral mediterráneo debido a sus características geológicas, posee una gran variedad de hábitats en una estrecha franja costera: fondos blandos de gravas y arenas, fondos rocosos, praderas de fanerógamas, paredes de acantilados con cuevas submarinas,... En este segundo nivel se abre una ventana al mar desde las pozas intermareales, que podemos encontrar en cualquier playa, para bajar en profundidad por los ambientes rocosos y de arena hasta llegar a la zona profunda, donde se sitúan gran parte de las especies de interés comercial como besugos, doradas o meros.

Albergamos **más de 100 especies distintas** y casi 2.000 ejemplares entre peces e invertebrados. La diversidad biológica nos permite contemplar desde simples medusas hasta el imponente tiburón, dando una visión completa de nuestros fondos marinos.

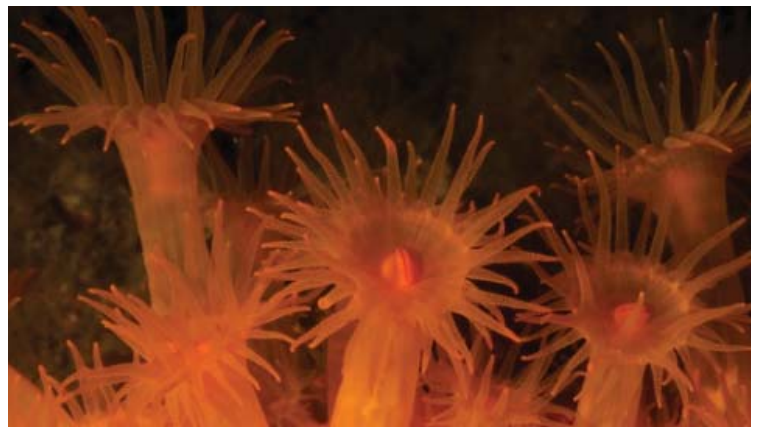


El Recorrido del Acuario

El enfoque educativo de nuestro proyecto va dirigido a todo aquel que visite nuestras instalaciones, por ello tanto su decoración como estructura está enfocada a facilitar el aprendizaje además de entretener y hacer disfrutar a nuestros visitantes.

Dentro de nuestra oferta educativa la visita al Acuario, sea de forma independiente o complementaria dentro de nuestros talleres, se propone como una oportunidad única para descubrir el medio marino y disfrutar en un ambiente relajado con las maravillas que el litoral y los fondos marinos albergan.

Otros invertebrados que podemos observar son equinodermos como los erizos, las ofiuras (familiares de las estrellas de mar) o los pepinos de mar; gusanos con vistosas espirales de tentáculos como los espirógrafos; otros cnidarios como los coloridos corales y gorgonias; crustáceos como los camarones o cangrejos ermitaños y cefalópodos como pulpos y sepias, que poseen el ojo más desarrollado de los invertebrados y un complejo sistema nervioso.



1.Descripción de los Acuarios

Nivel 1

Comienza el recorrido con el nacimiento de la Tierra y el origen de la vida.

Hace 4.400 millones de años mares de lava cubrían el planeta, a los que procedieron lluvias torrenciales que formaron océanos de agua hirviente: el caldo de cultivo ideal para las primeras formas de vida, organismos unicelulares parecidos a las actuales bacterias. La evolución biológica hizo el resto, hasta llegar a las especies actuales.

LOS INVERTEBRADOS

Los mares y océanos vieron aparecer a los ancestros de los primeros animales, los invertebrados. Son animales que carecen de un esqueleto interno, la columna vertebral. De las más de un millón de especies que constituyen el reino animal, al menos el 97% son invertebrados. Dentro de este grupo existe una gran diversidad, desde especies unicelulares a organismos pluricelulares de gran complejidad.

El primer acuario es de gran belleza por la simplicidad de la especie y su acompasado movimiento, **las medusas**. Se han encontrado fósiles de impresión circular que originaron la hipótesis de que hace 600 millones de años nuestros océanos estaban poblados de organismos muy similares a las actuales medusas.

A continuación encontramos dos pequeños acuarios donde se explica el curioso ciclo reproductor de las medusas, que pasa por una fase sexual y otra asexual hasta llegar al nuevo organismo.

POR EL FONDO, ORGANISMOS BENTÓNICOS

Hace 500 millones de años aparecen los primeros peces. No tenían mandíbula y se parecían a las actuales anguilas. Los peces son los vertebrados actuales más antiguos y de estructura más simple, y en su carrera evolutiva tuvieron que adaptarse al medio circundante.

Las rayas y pastinacas, que son peces de la familia de los tiburones, viven nadando cerca de fondos arenosos o enterrados en él, por lo que poseen un cuerpo aplanado para pasar desapercibidos sobre el fondo.

CRÍAS Y HUEVOS DE TIBURÓN

Una estrategia reproductiva de algunos tiburones es depositar huevos que permanecen dentro de cápsulas, donde se puede observar en el estado más avanzado los pequeños embriones moviéndose. Este es el caso de los tiburones bambú, pintarrojas y alitanes, pequeños tiburones que han nacido en nuestras instalaciones.

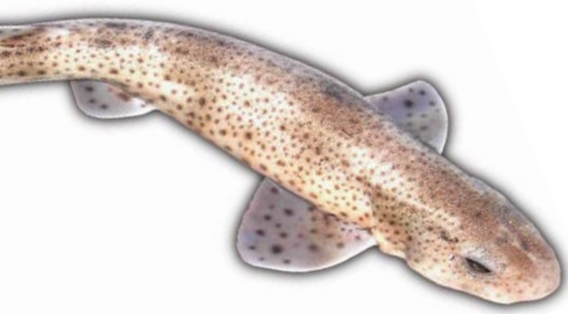
SIGNÁTIDOS

Peces aguja y caballitos de mar son parte de una familia de peces llamada signátidos. Son peces óseos como las sardinas o los jureles, aunque su curiosa forma pudiera hacer pensar lo contrario. La forma corporal de un pez nos indica su modo de vida. En el caso de los signatidos su cuerpo delgado y alargado nos indica que son nadadores lentos que se camuflan entre las hojas de plantas marinas para despistar a sus depredadores.

TROPICAL

Contemplamos a los juguetones peces tropicales, con sus variadas formas y colores, y a sus amigas las anémonas, a las cuales viven estrechamente ligadas algunas especies como los peces payaso. Ellos son los principales pobladores de los arrecifes de coral.



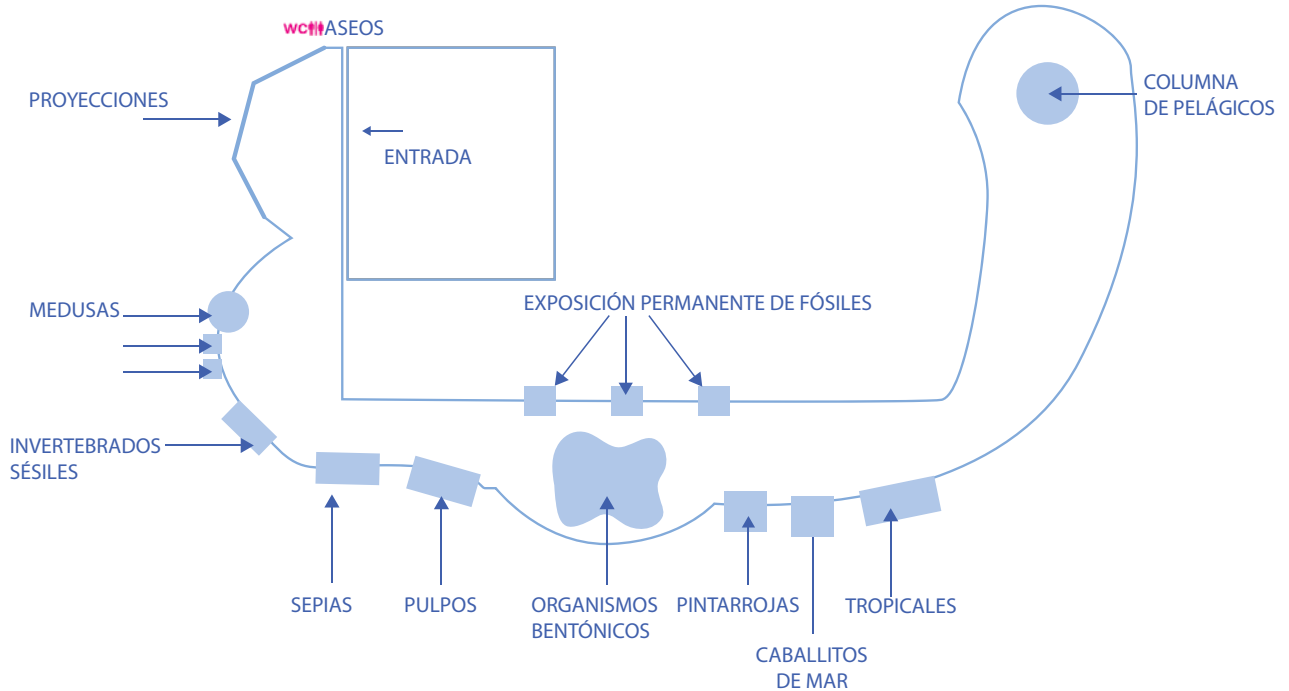


EXPOSICIÓN PERMANENTE DE FÓSILES

Los fósiles han permitido a los científicos interpretar la historia del planeta, imaginándose cómo era el medio ambiente en aquellas épocas y los organismos que posiblemente existieron.

Los mares del Paleozoico albergaron abundantes invertebrados, de los cuales permanece un gran registro fósil. Podemos observar algunos de ellos en el recorrido: moluscos bivalvos, ofiuras y equinodermos como los lirios de mar.

Nivel 1



Nivel 2

Nivel 2

El segundo nivel te acerca a la flora y fauna de los ecosistemas marinos de nuestro entorno más próximo: una ventana al mar desde las pozas intermareales hasta más allá de la oscura profundidad del coralígeno mediterráneo.

POZAS INTERMAREALES

El piso intermareal es la franja costera que se encuentra sometida a la acción directa del oleaje y las mareas. Por efecto de las olas y de las mareas se alternan periodos de emersión e inmersión, por lo que estos organismos están adaptados a vivir soportando las embestidas de las olas, o a períodos de insolación. En las rocas podemos ver mejillones, tomates de mar, cangrejos, anémonas, gobios, blenios o lisas.

PLAYAS Y FONDOS ARENOSOS

El ecosistema que representamos en este acuario solemos encontrarlo en el piso infralitoral, en la zona siempre sumergida hasta unos 20m. de profundidad. Es una zona de fondos arenosos que al estar a poca profundidad dispone de mucha luz solar. En este acuario tenemos peces característicos de esta zona como lenguados que se esconden bajo la arena y, a veces, nadan dejándonos ver su curiosa forma aplanada.

ROCOSO SOMERO

El ecosistema rocoso de poca profundidad de nuestras costas, está asociado sobre todo a zonas de acantilados con frecuentes desprendimientos de rocas que caen al mar por la erosión o el efecto de las olas. La poca profundidad permite la entrada de abundante luz solar con lo que pueden proliferar algas y plantas superiores. También se caracterizan por la variedad de sustratos en el fondo que sirven de refugio o soporte a gran variedad de organismos, entre ellos las morenas.

Otros peces que podemos encontrar en este triple acuario son mojarras, obladas, salemas, vacas, sargos...

LA COLUMNA DE AGUA, ORGANISMOS PELÁGICOS

Las especies que viven en la columna de agua, desde la superficie hasta el fondo marino son las llamadas pelágicas. Pelágicos son desde jureles y palometas hasta los organismos microscópicos que componen el plancton.



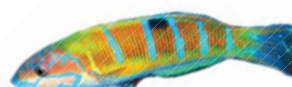


PRADERAS DE FANERÓGAMAS

Las fanerógamas son plantas superiores de origen terrestre que se adaptaron a la vida en el mar. En zonas propicias se agrupan formando extensas praderas donde la vida se multiplica, ya que es un lugar seguro donde encontrar alimento, refugiarse de los depredadores y criar. Las praderas de Posidonia constituyen un ecosistema rico en biodiversidad (doncellas, fredis, caballitos de mar, estrellas de mar, castañuelas, lisas,...), y de alto valor biológico. Sin embargo, son espacios muy amenazados por diferentes actividades como la pesca de arrastre que destruye los fondos marinos. De hecho, la población de fanerógamas (*Posidonia oceanica*, endémica del Mediterráneo) en las costas granadinas se ha reducido exponencialmente en las últimas décadas.

CUEVAS

Las cuevas se forman en acantilados y zonas rocosas. Las poblaciones en este ecosistema están muy condicionadas por el grado de luminosidad, puesto que la mayor peculiaridad de este ecosistema es la disminución progresiva de luz a medida que nos adentramos en el mismo, pudiendo llegar a la más completa oscuridad en algunas cuevas. Esto permite poder encontrar organismos similares a los que habitan a mayores profundidades como los centollos.





PRECORALÍGENO

La multitud de acantilados de la costa granadina contribuye a la abundancia de fondos rocosos poco iluminados debido a la profundidad o a la orientación de las paredes. En estas zonas sombrías las poblaciones de crustáceos son considerables y también abundan los corales, gorgonias o esponjas calcáreas. Los meros son también pobladores habituales de esta zona junto con escórporas.

CORALÍGENO

Este acuario representa a poblaciones de zonas rocosas que se encuentran en el piso circalitoral, donde la luminosidad es escasa y el color predominante es el azul. Los principales organismos edificadores son algas calcáreas y otros organismos frecuentes de esta zona son los crustáceos como langostas, cigarras de mar o santiaguíños.

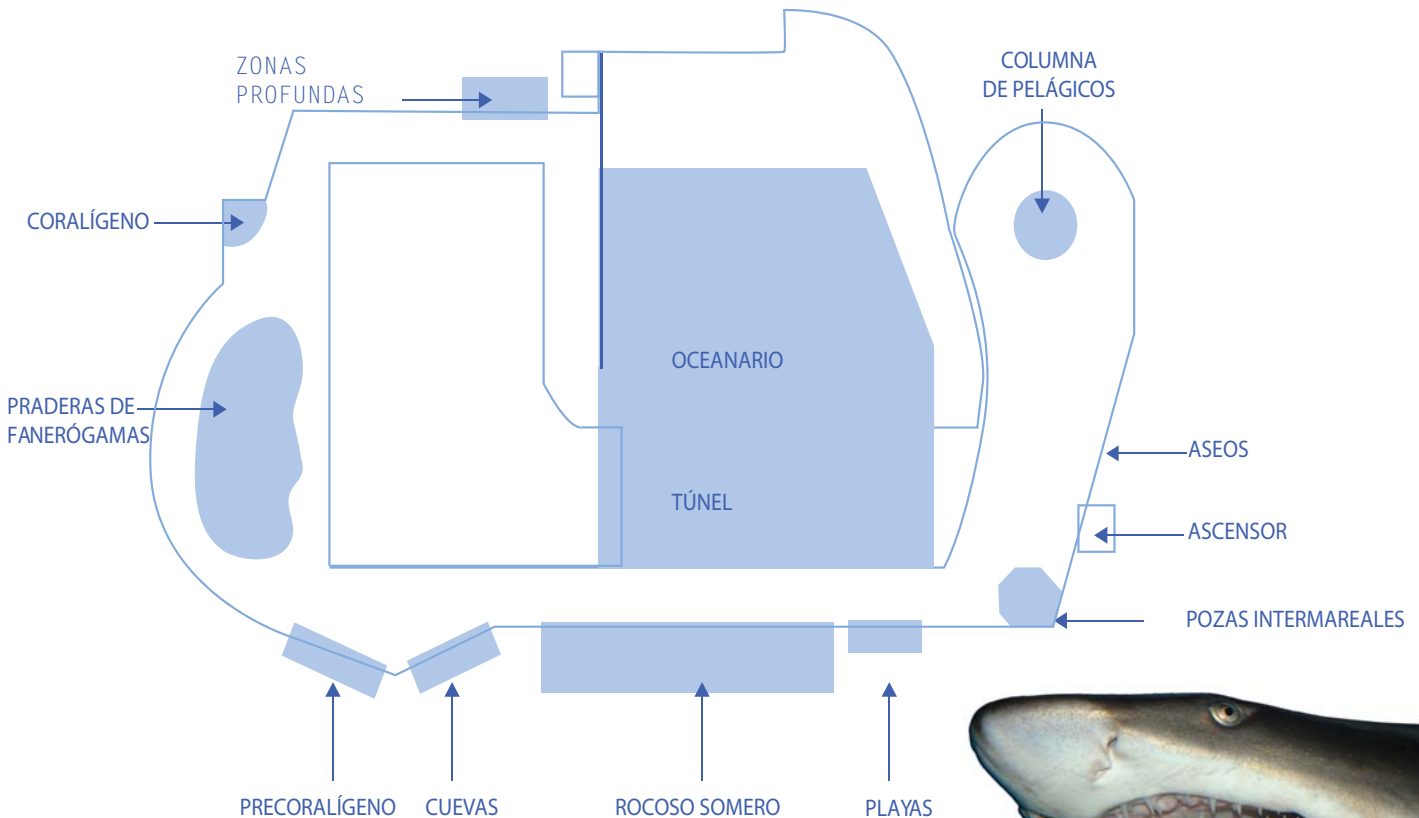
ZONAS PROFUNDAS O BATIAL

Hemos llegado a profundidades mayores de 200 m. Se trata de un ecosistema de aguas frías donde no llega la luz y, por tanto, no pueden desarrollarse organismos fotosintéticos. La abundancia de animales en estas aguas es menor y la biodiversidad es muy diferente a aquellas zonas donde la luz llega. Un pintoresco animal de esta zona es el cangrejo ermitaño que se apropia de todo aquello que le pueda servir de refugio como conchas vacías e incluso latas de refresco.

OCEANARIO

El oceanario es nuestro acuario más impresionante, aparte de por su gran volumen, por las numerosas especies que lo forman y por la posibilidad de simular una inmersión en mar abierto rodeándote de estos bellos animales. Predominan las especies pelágicas, pero son los tiburones toro, las tortugas y las águilas marinas las que se llevan todo el protagonismo.

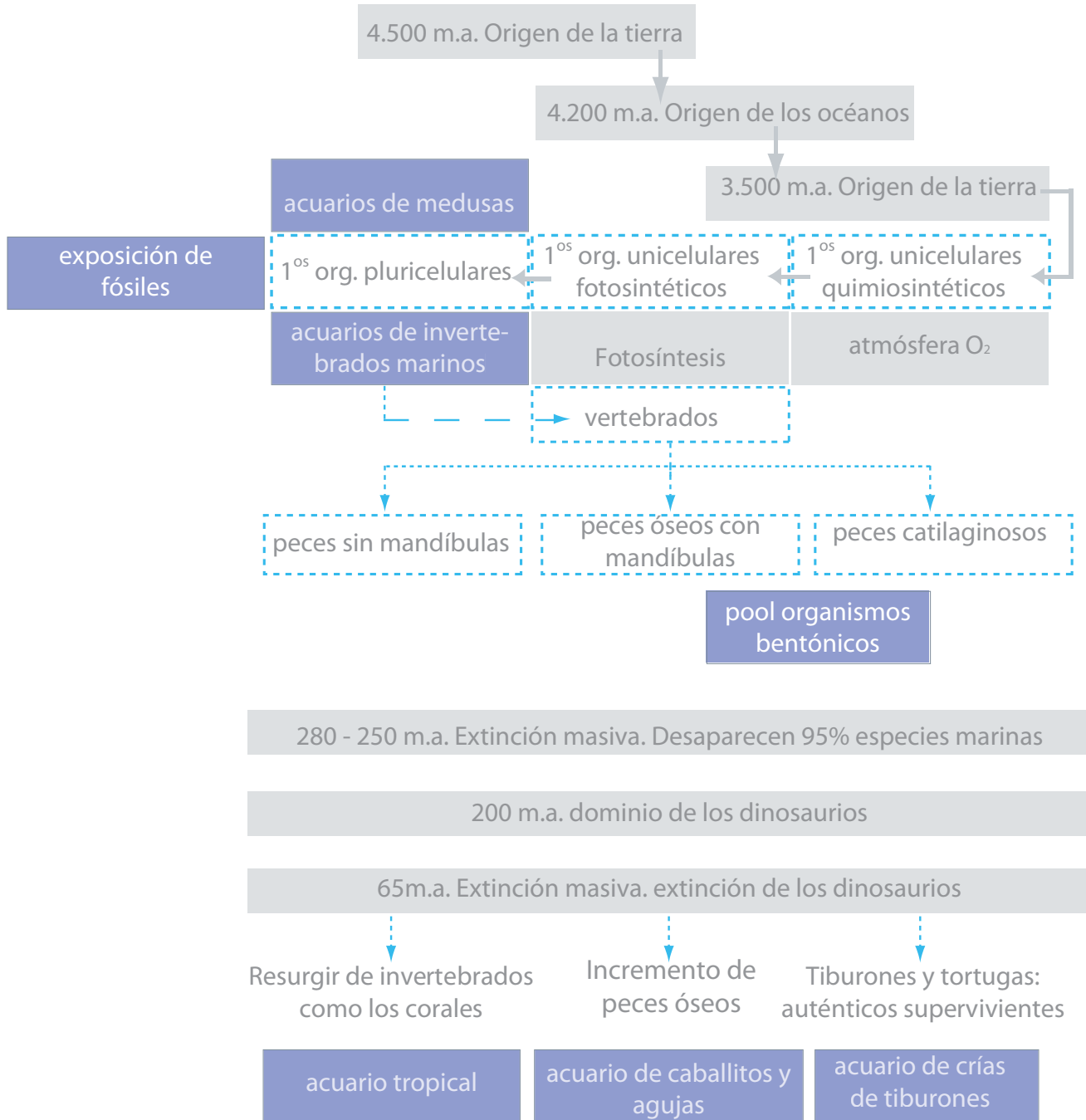
Nivel 2



LA VISITA

Mapa conceptual de la visita

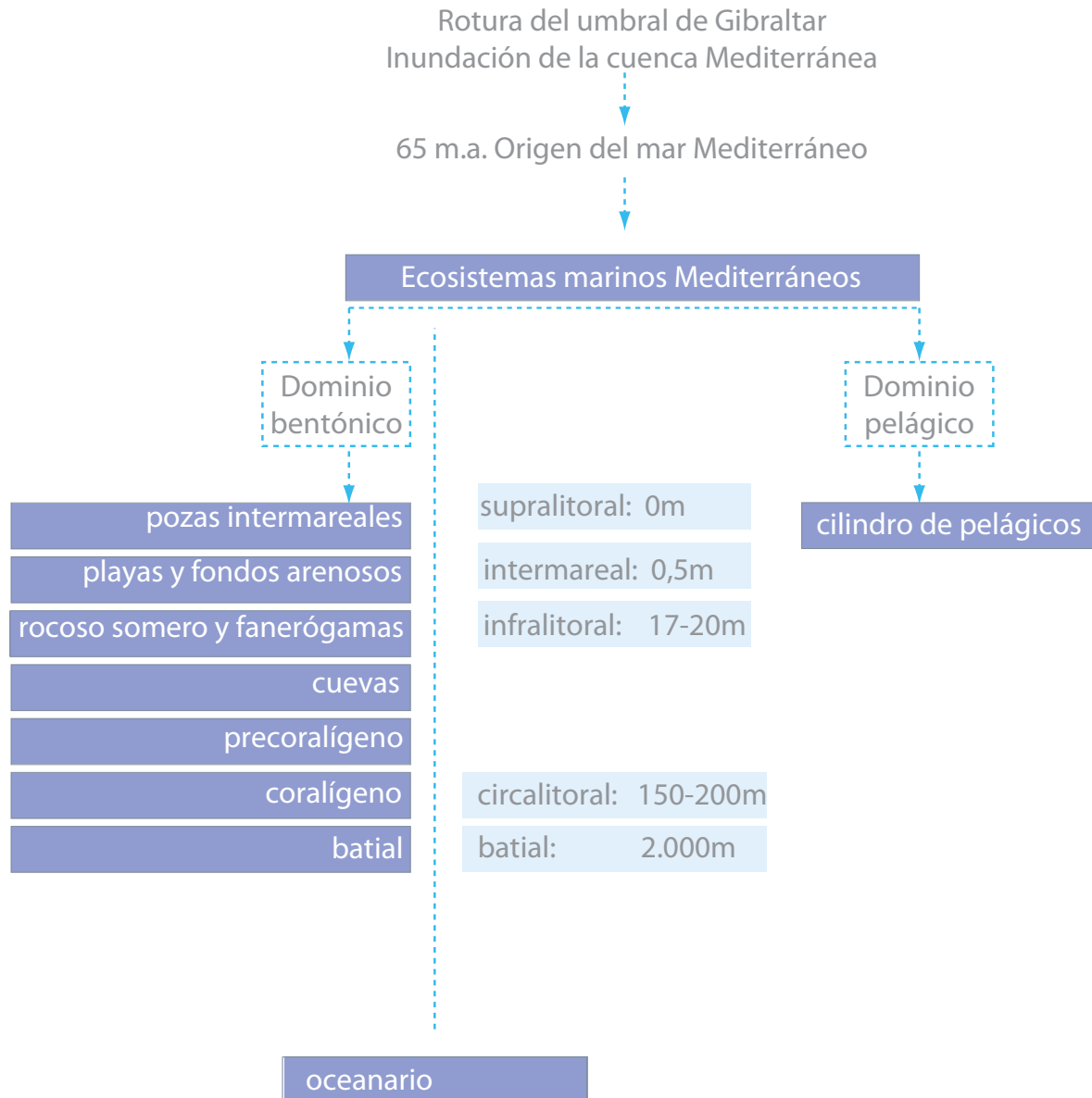
NIVEL 1. LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA EN EL MAR



LA VISITA

Mapa conceptual de la visita

NIVEL 2. UN PASEO POR EL MEDITERRÁNEO



ACTIVIDADES

Nuestras Actividades

Nuestra oferta educativa consta de varias opciones. Además de la visita por libre al Acuario, se pueden realizar actividades como las visitas guiadas y los talleres educativos, que enriquecerán el recorrido por el Acuario. El siguiente cuadro nos resume las diferentes opciones y las edades a las que se destinan cada una de las actividades.



Acuario gestionado por:

		INFANTIL	PRIMARIA			SECUNDARIA	BAC./CF	ADULTOS
		3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1 ^{er} CICLO	2 ^o CICLO	3 ^{er} CICLO	
VISITAS								
VISITAS GUIADAS AL ACUARIO		•	•	•	•	•	•	•
TALLERES POR BLOQUE TEMÁTICO								
Como vivir bajo el mar: organismos marinos y sus funciones vitales	Medusa pitusa		•					
	Menuda tortuga			•				
	Ciclo de vida de una tortuga					•	•	
	Aventuras del investigador					•	•	
	Descubre mis sentidos							•
El Mediterráneo nuestro hogar Ecosistemas marinos	Bajo el mar				•			
	Truco o trampa				•	•		
	El mar en equilibrio					•	•	
El futuro en peligro: el ser humano en el medio marino	¡Ay, que pupita!		•	•				
	Mar limpio, mar vivo						•	
	Varamientos							•

1. Visitas Guiadas

La visita guiada es una actividad más dentro de nuestro proyecto educativo, bien de forma independiente o incluida en los talleres. El educador nos descubre aspectos interesantes de la biología de las especies y también aspectos curiosos o anécdotas sobre lo que ocurre a diario en los diferentes acuarios. Los ecosistemas están plagados de interrelaciones entre especies y, como seres vivos, tienen comportamientos que pueden llegar a sorprendernos.

La visita guiada está dirigida a todos aquellos grupos, también escolares, que prefieran ser acompañados en el recorrido por una guía especializada y así sacarle el máximo partido a la visita.

Duración y estructura

La duración de las visitas guiadas será de aproximadamente 1 hora, variando en función de la edad e inquietudes del grupo.

El número de participantes es como máximo de 25 personas por guía. En caso de ser un grupo más numeroso deberán entrar al acuario con una diferencia de 15 minutos, siendo el grupo de padres, madres u otros acompañantes el último en entrar.

2. Talleres

Los talleres son para el Departamento de Educación el eje de nuestro proyecto educativo. Tomando como referencia el currículum oficial, los talleres están orientados a complementar las materias escolares, en especial aquellas relacionadas con el mundo de las ciencias, y a apoyar la transversalidad oficial de la educación ambiental.

Contenidos

La educación ambiental, como bien recoge el currículo oficial, es un tema transversal que se puede trabajar desde cualquier materia, sin embargo, con la intención de servir además de complemento a las materias escolares, hemos escogido una serie de contenidos que fueran en la línea de aquellas materias relacionadas directamente con el mar y su estudio. De esta forma se facilita al profesorado la posibilidad de conectar la visita al Acuario con el trabajo diario de los niños y niñas en su centro educativo.

BLOQUES TEMÁTICOS	CONTENIDOS
¿Cómo vivir bajo el mar? Organismos marinos y sus funciones vitales.	Adaptaciones. Nutrición. Reproducción. Relaciones. Respiración. Conservación.
“El Mediterráneo nuestro hogar” Ecosistemas marinos.	El medio físico. Corrientes marinas. Geomorfología costera. Factores abióticos. Relación de los seres vivos con el medio. Conservación.
“Un futuro en peligro” El ser humano en el medio marino.	Biodiversidad. Clasificación. Explotación de recursos marinos. Especies amenazadas. Impactos sobre el medio. Conservación.



¿A quiénes van dirigidos?

Centros educativos de todos los niveles, profesorado o grupos con necesidades educativas especiales (NEE) que lo soliciten. El equipo educativo del Acuario los adaptará a los diferentes intereses y necesidades de los participantes.

Estructura y duración

Los talleres se estructuran de en dos partes: una visita guiada y una actividad en el aula. El orden de una y otra dependerá de las necesidades del propio taller. Por lo general, se estructurarán de la siguiente forma:

- Acogida y bienvenida al grupo por la educadora encargada del taller en la entrada del Acuario.
- Presentación y breve explicación de la **estructura** del taller.
- Visita al acuario y desarrollo de la actividad en el aula o viceversa.
- Evaluación del taller: grado de satisfacción y comprensión de los participantes.

La duración de los talleres será de dos horas, repartidas en una hora la visita y una hora el taller, aproximadamente.

- El horario será de lunes a viernes, de 10:00 a 12:00; 12:30 a 14:30, y por la tarde de 16:00 a 18:00.
- El número de participantes es como máximo de 25 alumnos por grupo y mínimo de 15 alumnos.
- El grupo de padres, madres y otros acompañantes no entrará con el alumnado a la actividad.

INFANTIL

» **La medusa Pitiusa** / E. Infantil (4 años)

“¿Qué sabéis sobre las medusas?”

“¡Que pican!” Pero, ¿queréis saber algo más?

» **Menuda tortuga** / E. Infantil (5 años)

Érase una vez una pequeña tortuga marina que nada más nacer se dirige al mar para comenzar su nueva vida. Son muchos los peligros que la acechan en el camino. ¿Logrará sobrevivir?

» **Ay que pupita!** / 5 años y 1^{er} ciclo de E. Primaria

Nuestro paso por el medio natural no pasa desapercibido para los organismos que en él habitan. Nos introducimos en sus hogares, la mayoría de las veces sin llamar a la puerta. Ellos mismos nos van a ayudar a conocerlos mejor para respetarlos y cuidarlos.

PRIMARIA

» **¡Ay, qué pupita!** / 5 años y 1^{er} ciclo de E. Primaria

» **Bajo el mar...** / 1^{er} ciclo de E. Primaria

Dime dónde vives y te diré cómo eres. Cada uno de los diferentes hábitats de los fondos marinos nos dan pistas de cómo pueden ser los organismos que en él viven.

» **Truco o trampa** / 1^{er} y 2^o ciclo de Educación Primaria

La adaptación de los animales marinos a su entorno ha hecho de ellos unos magos en el arte del camuflaje y del escapismo. ¿Averiguaremos sus trucos o caeremos en sus trampas?

» **Ciclo de vida de una tortuga** / 2^o y 3^{er} ciclo de Educación Primaria

Las tortugas marinas llevan en nuestros mares más de 100 millones de años y ahora están desapareciendo. ¿Qué sabes de las tortugas marinas? ¿Podremos ayudarlas?

» **Las aventuras del investigador** / 2^o y 3^{er} ciclo de Educación Primaria

Nos convertiremos en investigadores por un día y analizaremos algunas muestras biológicas de los organismos más comunes de nuestro mar. ¿Conseguirás averiguar cuál es tu animal misterioso?

» **El mar en equilibrio** / 2^o y 3^{er} ciclo de Educación Primaria

Existe un delicado equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas. Una pequeña alteración puede amenazar su estabilidad. Descubrir los mecanismos que lo mantienen en equilibrio nos ayudará a protegerlo.

» **Mar limpio, mar vivo** / 3^{er} ciclo de Educación Primaria

Un divertido juego nos ayuda a conocer el impacto del ser humano en el medio marino. Porque, ¿sabemos el daño que causan los residuos a la flora y fauna marina? ¿Tenemos especies en peligro de extinción en nuestras costas? ¡Conoce para proteger!

SECUNDARIA / BACHILLERATO / CF

» **Descubre mis sentidos** / Educación Secundaria

¿Crees que ven bien los peces? ¿Oyen los ruidos? ¿Pueden oler? ¿Queréis conocer cómo se siente la vida en el mar?

» **Varamientos** / Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Muchas tortugas y mamíferos marinos llegan a nuestras costas enfermos o desorientados, para que no mueran, personal especializado se prepara para su rescate. Ayudar a estas especies amenazadas requiere el seguimiento de un protocolo. ¡Pongámoslo en marcha!

3. Sesiones informativas _____

Les invitamos a nuestras sesiones informativas para conocer mejor nuestra propuesta educativa y los recursos e instalaciones con los que cuenta el Acuario de Almuñécar. Las sesiones informativas son gratuitas y se desarrollarán los miércoles de 17:00 a 18:30. Podrán asistir dos profesores por nivel educativo del centro.

Para acudir a las sesiones informativas es necesario realizar una reserva previa en el **teléfono 902 109 835** o al correo electrónico **reservas@bluedisplays.com**

4. Campañas ambientales _____

Desde nuestros comienzos hemos venido colaborando en campañas de conservación ambiental, ayudando en la educación y divulgación del mensaje conservacionista, con diferentes asociaciones y entidades. Para hacer el proyecto más reconocido, y también conocido, este año incluiremos dentro de nuestra programación para el nuevo curso actividades de formación e información para los centros escolares, de modo que puedan colaborar con nosotros a través de la web o del mismo Acuario.

Nuestro principal objetivo es implicar en esta tarea a la comunidad local y a los centros escolares, concienciar sobre la problemática situación ambiental que sufren nuestros mares y océanos, especialmente el Mediterráneo, y familiarizar a los más jóvenes con algunas de las acciones que se emprenden para tal fin.

Este curso escolar volveremos a apoyar a la Semana Europea de los Tiburones durante el mes de octubre y otras más. La información a lo largo del curso estará en la página web del Acuario.



RESERVAS

Reservas

Condiciones de reserva

Para agilizar las reservas y evitar contratiempos durante la actividad le recomendamos que observe las siguientes normas y consejos.

- Las actividades deben reservarse con antelación. Aconsejamos confirmar la visita una semana antes.
- En el horario de las actividades no está incluido tiempo para el desayuno.
- Las actividades se contratarán llamando al teléfono de reservas **902 109 835** o al correo electrónico **reservas@bluedisplays.com**
- Para hacer efectiva la reserva se efectuará la transferencia bancaria del importe con una semana de antelación, enviando por fax o e-mail la copia del comprobante. Recomendamos llevar el comprobante para mostrar en taquilla.
- El punto de encuentro y lugar de bienvenida de los grupos es en taquilla. El autocar puede dejar a los alumnos delante del Acuario, en nuestra zona de parking.
- El grupo deberá estar en el punto de encuentro al menos 10 minutos antes del comienzo de la actividad.
- El número de participantes en las actividades es como máximo de 25 personas y, en el caso de los talleres, el mínimo es de 15 personas.
- En caso de que el grupo se retrase, el horario de finalización de la actividad contratada no podrá modificarse, para respetar las reservas de grupos en horarios posteriores.
- Cada grupo irá acompañado por al menos un responsable del centro durante la duración de toda la actividad.
- Los participantes deberán seguir unas normas de comportamiento adecuadas, incluidas las normas generales de nuestras instalaciones (expuestas a continuación). Léalas con atención y trasmítaselas a sus alumnos/as.
- El responsable del grupo responderá ante los posibles desperfectos que los alumnos puedan ocasionar en el aula así como en las instalaciones interiores y exteriores del Acuario.

Tarifas escolares

ACUARIO DE ALMUÑÉCAR

ACTIVIDAD	TARIFA
Entrada al Acuario	7 € por alumno 6 € por alumno de escuelas locales gratis para menores de 4 años
Visita guiada	Entrada al Acuario + 40 €/grupo
Talleres	Entrada + 3€/alumno

Por cada 15 alumnos se regalará una entrada para el educador acompañante.

PROMOCIONES

Entrada al Acuario de octubre de 2011 a febrero de 2012	2€ de descuento
Entrada conjunta Acuario de Almuñécar - Parque Ornitológico Loro Sexi	9€/alumno 8€/alumno de escuelas locales gratis menores de 4 años

MENU ESCOLAR

La comida se realiza en la Terraza del Acuario, ubicada en la plaza exterior.
El menú de cada grupo deberá acordarse con antelación.

MENU 1 Porción de pizza Refresco Helado o fruta	4€/persona
MENU 2 Pollo asado con patatas Refresco Helado o fruta	5€/persona
MENU 3 1º Macarrones Boloñesa 2º Pollo asado con patatas Refresco Helado o fruta	8€/persona

Normas de las instalaciones

Para asegurar el bienestar de las especies, la limpieza de las instalaciones y la tranquilidad de los otros visitantes, les rogamos que lean las normas y que se las comuniquen a sus alumnos.

- Les rogamos no apoyen las manos ni golpeen las ventanas de los acuarios para evitar el estrés de los animales que contienen.
- Eviten cualquier contacto con los organismos y agua de las piscinas, ésto les perturba y está totalmente prohibido.
- No utilicen el flash de sus cámaras fotográficas durante la visita ya que causa molestias a los animales.
- Hagan uso de las papeleras para cualquier residuo que generemos.
- No se permite el consumo de comida y bebida, ni fumar en las instalaciones.
- Consulte con nuestro personal cualquier duda, les atenderemos gustosamente.



Plaza kuwait s/n 18690
Almuñécar Granada
www.acuarioalmunecar.es
información y reservas
tel. 902 109 835
reservas@bluedisplays.com



Bluedisplays · Aliart Engineering SL
c/ Sant Gaietà 75
08221 Terrassa, Barcelona
tel. 937 330 594 fax 937 336 694
info@bluedisplays.com